

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERBASIS LABORATORIUM DI SMP NEGERI 6
MAGELANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Pangastuti Linuwih
Q.100.110.154**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. A. Ngalim, MM.,M.Hum
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Pangastuti Linuwih
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamualaikum, wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

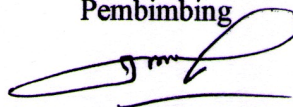
Nama	: Pangastuti Linuwih
NIM	: Q.100.110.154
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMP Negeri 6 Magelang

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, November 2013

Pembimbing



Prof. Dr. A. Ngalim, MM.,M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Phil. Dewi Candraningrum, S.Pd., M.Ed
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Pangastuti Linuwih
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamualaikum, wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

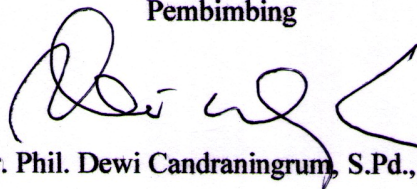
Nama	: Pangastuti Linuwih
NIM	: Q.100.110.154
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMP Negeri 6 Magelang

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, November 2013

Pembimbing



Dr. Phil. Dewi Candraningrum, S.Pd., M.Ed

TESIS BERJUDUL
PENGLOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BERBASIS LABORATORIUM DI SMP NEGERI 6
MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PANGASTUTI LINUWIH

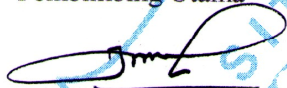
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



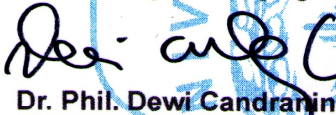
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I



Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 10 Desember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pangastuti Linuwih
NIM : Q.100.110.154
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis
Laboratorium di SMP Negeri 6 Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Nopember 2013



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kaki seseorang harus dijejakkan pada negaranya, akan tetapi mata harus tetap melihat dunia. (*George Santaya*)

Persembahan

Untuk Suami dan anak-anakku yang selalu mendukungku dan mencintaiku sepanjang waktu

ABSTRAK

Pangastuti Linuwih. Q.100.110.154. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMP Negeri 6 Magelang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) tata ruang pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Laboratorium, (2) materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Laboratorium, (3) aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Laboratorium, dan (4) monitor dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Laboratorium.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, siswa, dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini (1) Tata ruang pembelajaran Bahasa Inggris berbasis laboratorium di buat dengan memperhatikan kebutuhan siswa. Suasana nyaman diciptakan dengan pemasangan Air Conditioner (AC) dan *sound system* di bagian sudut atas ruangan. Meja kursi di atur dengan formasi huruf U dan disetiap meja sudah dilengkapi dengan *headset* untuk pembelajaran *listening*. Layar monitor terpasang di depan kelas, dinding ruangan bercat warna putih yang memberikan kesan bersih dan luas. (2) Materi pembelajaran bahasa Inggris berbasis laboratorium terdiri materi *speaking* dan *listening*. Materi *story telling* atau menceritakan kembali merupakan materi yang dianggap sulit. Penyampaian materi dilakukan melalui metode demonstrasi dan berbagai media seperti film, LCD, dan juga tape recorder. *Native speaker* sebagai sumber belajar seperti dosen dari UNS, UNY, dan UNNES. (3) Guru dan siswa aktif dalam melakukan pembelajaran bahasa Inggris berbasis laboratorium. Guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dan memberikan motivasi diberikan guru dalam bentuk pembinaan, pemberian *reward* dan *punishment*. Melalui penggabungan berbagai metode guru mampu mengaktifkan siswa seperti melakukan aktivitas *listening*, *speaking*, diskusi, dan debat. Siswa diberikan kesempatan untuk berkompetisi melalui kegiatan *reading a loud* dan juga *story telling*. (4) Monitoring dan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris berbasis laboratorium dilakukan selama proses pembelajaran. Guru memonitor setiap perkembangan siswa. Kegiatan evaluasi dilakukan dalam bentuk tes tertulis, lisan, dan praktik untuk mengetahui keterampilan *listening* dan *speaking* siswa. Siswa berprestasi mendapatkan *reward* dan mengikuti program pengayaan. Sebaliknya siswa belum mencapai nilai KKM akan mendapat teguran dan masuk dalam program remedial.

Kata kunci: *pembelajaran, bahasa inggris, laboratorium*

ABSTRACT

Pangastuti Linuwih. Q.100.110.154. The management of Laboratory-Based English Learning at SMP Negeri 6 Magelang. Thesis. Surakarta Graduate School of Muhammadiyah University, 2013.

The purposes of this research are to describe (1) the layout of laboratory-based English learning, (2) the material of laboratory-based English learning, (3) the teachers' and students' activities in the laboratory-based English learning, and (4) the monitor and evaluation of laboratory-based English learning.

This research is basically a qualitative research with ethnography research design. The main research subjects involve the principle, students and teacher. For the data collection techniques, it uses the observation, interview, and documentation. Data analysis technique uses an interactive model of analysis. Data validity uses a triangulation technique.

The results of the research show that (1) the layout of laboratory-based English learning was created by giving attention to the need of students. The comfort condition was created by installation of Air Conditioner (AC) and sound system in the corner of the room. The tables and chairs were set by the formation of U letter and in each table was equipped with a headset for listening learning. Screen monitor was installed in front of the class and the room walls had white color giving the impression of clean and spacious. (2) the material for the laboratory-based English learning consisted of the speaking and learning materials. The story telling material was considered to be a complicated and complex material. The delivery of material was done through demonstration method and used several media such as film, LCD, tape recorder. Native speaker, as the learning source, included the lecturers of UNS, UNY, and UNNES. (3) Teachers and students were active in doing the laboratory-based English learning. Teachers prepared learning activities and gave motivation in a guidance, reward and punishment. Through the incorporation of a variety of methods, teachers were able to activate students such as doing the listening, speaking, discussion, and debating. Students had the opportunity to compete through a loud reading and a story telling. (4) Monitoring and evaluation of the laboratory-based English learning were done during the learning process. Teachers monitored for each students' progress. The evaluation was done in written, spoken, and practical tests to know students' skill in listening and speaking. Students who excel got a reward and followed enrichment program. On the contrary, those who had not achieved KKM score, got warning and entered the remedial program.

Keywords: learning, language English, laboratory

KATA PENGANTAR

Puji Syukur layak kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMP Negeri 6 Magelang”. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program pascasarjana S2 pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, SH, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap penulis.
4. Prof. Dr. A. Ngalim, MM.,M.Hum pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Phil. Dewi Candraningrum, S.Pd., M.Ed, pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Penulis

Pangastuti Linuwih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN I.....	ii
HALAMAN NOTA BIMBINGAN II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Glossary /Daftar Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengelolaan Pembelajaran	10
B. Pembelajaran Bahasa Inggris	14
C. Pembelajaran Berbasis Laboratorium	16
D. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium	20
E. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Strategi Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti	27
D. Data dan Sumber Data	30

E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Tata Ruang Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	36
2. Materi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	43
3. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	51
4. Monitor dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	58
B. Pembahasan.....	63
1. Tata Ruang Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	63
2. Materi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	68
3. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	72
4. Monitor dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Laboratorium di SMPN 6 Magelang	77
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi.....	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	86